

Рассмотрено на педсовете,
рекомендовано к утверждению
(Протокол №1) и введено в действие
с приказом № 100
от «28» августа 2023 года

Утверждаю:
Директор МБОУ «Кировская СОШ»
« » /Д.Д.Гарипов/
« » 20 г



**Положение
об организации летней
оздоровительной работы
в 2023-2024 учебном году**

МБОУ «Кировская СОШ»
ДОУ «Кировский детский сад»
Актанышского муниципального района

1. Общие положения 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировская средняя общеобразовательная школа» дошкольное образовательное учреждение «Кировский детский сад» Актанышского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ). 1.2. В своей деятельности ДОУ руководствуется действующим законодательством, нормативными документами: - Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012; - Приказом от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - СанПиН 2.4.1.3049-13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564; - Конвенцией ООН о правах ребенка; - Настоящим Положением; 1.3. Досуговая и оздоровительная работа с детьми строится на основе, реализуемой в ДОУ общеобразовательной программе при взаимодействии с социумом и семьями воспитанников. 1.4. Настоящее Положение действительно до внесения в него существенных изменений. 1.5. Настоящее Положение выставляется на сайт ДОУ и доводится до сведения работников и родителей воспитанников ДОУ. 2. Цели и задачи в летний оздоровительный период Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, развития познавательного интереса воспитанников, организация активного отдыха. Задачи: - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта; - максимальное использование разнообразных видов детской деятельности спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности; - повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха. - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятиях. 3. Организация работы в летний оздоровительный период 3.1. Сроки проведения летней оздоровительной работы с 1 июня по 31 августа каждого учебного года. 3.2. При подготовке к летнему оздоровительному периоду на локальном уровне необходимо провести: - совещание с сотрудниками ДОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду; - ознакомить родителей с планом работы на летний оздоровительный период; - откорректировать режим жизни детей с учетом теплого времени года; - пересмотреть расписание непосредственной образовательной деятельности, включив в нее двигательный, музыкальный и художественные виды деятельности; - разработать систему закаливания, учитывающую состояние здоровья детей и условия, созданные в каждой возрастной группе. Критерии готовности ДОУ к работе в летний оздоровительный период: 3 - соответствие оборудования игровых и физкультурных площадок требованиям Санитарно-эпидемиологических требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) обновленный вариант и инструкции по охране жизни и здоровья детей; - создание условий для своевременного увлажнения песка и участка; - разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности детей, условия его хранения; - наличие необходимой документации (по организации закаливания и проведения лечебно-профилактических мероприятий, и консультаций для педагогов и родителей; плана работы ДОУ на летний период; наличие системы контроля организации летнего оздоровительного периода с детьми); - инструкций (организация питьевого режима; охрана жизни и здоровья детей; организация

экскурсий и походов за пределы территории детского сада; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами); - предупреждение травматизма; - оказание первой помощи при ушибах, ссадинах и т.д.

3.3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду

осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям: - заведующий - создает необходимые условия для организации на территории ДОО содержательной, разнообразной деятельности воспитанников, закаливающих процедур с использованием естественных факторов природы, обеспечивает выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках, осуществляет контроль за ходом летнего оздоровительного периода, планирует работу по предупреждению травматизма, проводит инструктажи по охране жизни и здоровья, предупреждению заболеваний, комплектует аптечку для оказания первой помощи, составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей, оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях, планирует лечебно-профилактические мероприятия и контроль за организацией физического воспитания, питания, закаливания, утверждает режим дня; составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями, циклограмму коллективных мероприятий с детьми; режим дня на теплый период; готовит рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса с детьми в группах на летний оздоровительный период, проводит подготовку наглядной информации для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода и ходом образовательного процесса в группах; - воспитатели - составляют планы работы по основным направлениям развития, которые включают: развлечения, познавательно-речевую, игровую, театрализованную, индивидуальную работу с детьми, используя разнообразные формы и методы работы; планируют двигательную активность, проводят работу по профилактике плоскостопия, осанки, используют разные виды закаливания, подбирают выносной материал для работы с детьми; проводят консультации, дают рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей. - младшие воспитатели - совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени сотрудников группы для наиболее эффективной организации дня, проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, тентовых навесов, мытья игрушек.

4. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период

4.1. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается продолжительность прогулок, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

4.2. При планировании образовательного процесса в летний период необходимо отражать все направления развития: 4 - социально-коммуникативное. - познавательное; - речевое; -художественно-эстетическое; - физическое. Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период все мероприятия с детьми проводятся на воздухе, особое внимание уделяется обеспечению достаточной двигательной активности.

4.3. Включаются в режим дня: музыкальная, двигательная, изобразительная виды деятельности: - физкультурные досуги и праздники; - походы, прогулки, экскурсии; - оздоровительный бег; - спортивные развлечения и упражнения; - эстафеты с элементами соревнований; - народные игры, музыкальные и другие мероприятия, труд.

4.4. Организованная деятельность включает посильный систематический труд детей (в цветнике, огороде, саду), работа с природным материалом (шишки, трава, цветы, листья, камешки и т.д.).

4.5. При проведении специальных закаливающих мероприятий учитывать возрастные, индивидуальные особенности, группы здоровья воспитанников. Особое внимание уделять детям II и III группы здоровья (имеющих хронические заболевания, функциональные отклонения в состоянии здоровья, отклонения в психическом здоровье (робость, боязливость, нерешительность, застенчивость), основой работы с этими детьми является щадяще -оздоровительный режим.

4.6. Посещение воспитанниками мероприятий за пределами ДОО в дни летнего отдыха проводится

или совместно с родителями (законными представителями), или по согласованию с ними. 5. Права участников образовательных отношений 5.1. Участники образовательных отношений летней оздоровительной работы (сотрудники ДООУ, родители (законные представители) имеют право: - вносить предложения по улучшению организации летнего отдыха детей. 5.2. Педагоги: давать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и закаливания детей в домашних условиях. 5.3. Родители: принимать активное участие в организации совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятий, в том числе и за пределами территории детского сада; оказывать содействие в улучшении условий летнего отдыха детей. 6. Управление работой в летний оздоровительный период 6.1. Администрация осуществляет руководство отдыхом детей в летний оздоровительный период. 6.2. Администрация проводит инструктажи с сотрудниками ДООУ по вопросам техники безопасности, охране жизни и здоровья детей, оказания первой медицинской помощи и других при организации летней оздоровительной работы. 6.3. План летней оздоровительной работы рассматривается и принимается педагогическим советом ДООУ, утверждается директором школы. 7. Документация 7.1. Приказ о переводе ДООУ на летний оздоровительный период и организации летнего отдыха детей. 7.2. План работы ДООУ на летний оздоровительный период. 7.3. Планы работы воспитателей. 7.4. Журнал инструктажа с сотрудниками